

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Вагъуэ» а.Али-Бердуковский»  
З.Н.Бетуганова  
Приказ № 21/21-ОД от 31.08.2022г.



**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Вагъуэ» а.Али-Бердуковский»**

**а.Али-Бердуковский**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Вагъуэ» а.Али-Бердуковский»  
З.Н.Бетуганова  
Приказ № 21/21-ОД от 31.08.2022г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Вагъуэ» а.Али-Бердуковский»**

№		младшая группа			средняя группа			старшая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий								
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>

	<b>ое направлен ие развития</b>									
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художестве нное творчество									
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1. 4</b>	<b>Физическо е направлен ие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
		<b>2 ч.45 мин</b>			<b>3ч 40 мин.</b>			<b>5 ч 25 мин</b>		
<b>2.</b>	<b>Занятия по дополните льному образовани ю</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>2. 1</b>	кружки	1 раз в неделю	4	36	2 раза в неделю	8	72	2раза в неделю	8	72
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3ч</b>			<b>4ч.20 мин</b>			<b>6ч 15 мин</b>		

№		ясельная		
		в неделю	в месяц	в год
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>			
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Действия со строительным материалом	1	4	36
	Действия с дидактическим материалом	2	8	
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	12	108
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Музыка	2	8	72
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие движений	2	8	72
	Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
		<b>1ч.20 мин</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>			

## Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерной программой «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).